



PROVA PRÀCTICA: MITJANS INFORMÀTICS

Sou un/a professor/a de 1r del cicle formatiu de Grau superior de Gràfica interactiva.

Esteu treballant sobre la creació d'una infografia dinàmica sobre la inserció laboral dels estudiants d'estudis artístics, per famílies professionals, per cicles, per centres, per sexes i per lloc de residència.

En el grup classe una part de l'alumnat prové d'un cicle formatiu de grau mitjà de la família de comunicació gràfica i audiovisual, amb coneixements i domini dels mitjans informàtics, una altra part de l'alumnat prové del batxillerat d'arts amb coneixements bàsics dels mitjans informàtics i una tercera part ha accedit al cicle per la prova d'accés per a majors de 25 anys, amb uns coneixements mínims inicials dels mitjans informàtics.

Qüestions prèvies

1. Descriu com realitzar un procés de recollida de dades sobre el tema a abordar, inserció laboral dels estudiants d'estudis artístics, i com es poden verificar les fonts d'informació. Com es pot garantir en la creació de la infografia la protecció de dades de caràcter personal, tant des del punt de vista dels drets de les persones com de les obligacions de les persones i entitats que tracten dades de caràcter personal.
2. Enumereu quines són les eines digitals que podem utilitzar per crear una infografia dinàmica.
3. Elaboreu la guia tècnica i una demostració pràctica de la creació d'una infografia dinàmica que treballi la gestió de dades amb la utilització del programari per al seu disseny.

Elaboració d'una situació d'aprenentatge

1. Descriu de forma detallada del desenvolupament d'una sessió de treball en la creació de la infografia dinàmica, tenint en compte les activitats d'aprenentatge, l'organització i el treball dels alumnes, així com les estratègies per garantir la participació de tot l'alumnat.
2. Concreteu els aprenentatges competencials que preveieu que adquireix l'alumnat en aquesta sessió.
3. Concreteu els elements relacionats amb els aprenentatges competencials implicats.