



PROVA PRÀCTICA: ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES

L'exemple proposat és en català per tal que serveixi de mostra per a totes les especialitats, les proves corresponents a les especialitats d'idiomes moderns del cos de professors d'escoles oficials d'idiomes s'hauran de realitzar en l'idioma corresponent, d'acord amb el que preveu l'article 20.2 del Reglament aprovat per Reial decret 276/2007, de 23 de febrer.

Aquest cas pràctic es contextualitza en una escola oficial d'idiomes situada en una capital de província de Catalunya. A la província hi ha 5 escoles oficials d'idiomes més situades en altres poblacions. L'economia de la zona es basa en el sector turístic i en l'exportació de productes alimentaris i de maquinària. La demarcació disposa d'un aeroport internacional molt proper a l'escola.

El centre disposa d'un edifici propi i s'hi imparteixen 8 idiomes:

- Anglès i català des del nivell bàsic A1 fins al nivell avançat C2
- Alemany, italià i francès des del nivell bàsic A1 fins al nivell avançat C1
- La resta d'idiomes des del nivell bàsic A1 fins al nivell intermedi B2.

Les aules estan dotades d'equips audiovisuals d'alta qualitat, ordinador connectat a Internet i pissarra digital interactiva.

L'alumnat de l'escola és divers i està format majoritàriament per estudiants universitaris i joves professionals però també hi ha un gruix d'alumnat desocupat o bé jubilat que ve a l'escola a continuar el seu aprenentatge al llarg de la vida. Les habilitats dels alumnes i la formació prèvia també són diverses. Tots els grups són bastant heterogenis pel que fa al tipus d'alumnat i a la seves habilitats.

A l'inici del segon trimestre de curs, has detectat que els teus alumnes de B1 cometen errors de fonètica que podrien dificultar la comunicació amb parlants nadius. Tens un alumne a classe amb una grau de discapacitat auditiva del 33%.

Qüestions prèvies

1. Explica la importància de la fonètica en l'aprenentatge d'una llengua estrangera i com el seu domini pot ajudar l'alumnat a desenvolupar habilitats comunicatives.
2. Explica les qüestions fonètiques que creus que cal adreçar especialment amb l'alumnat de nivell intermedi B1.

Construcció d'una situació d'aprenentatge

1. Descriu amb detall el desenvolupament d'una sessió de classe de dues hores i quart de durada amb els teus alumnes de nivell intermedi B1 per tal de millorar la seva competència fonològica. Exposa les activitats d'aprenentatge que duràs a terme, com organitzaràs el treball dels alumnes i les estratègies que utilitzaràs per tal que tot l'alumnat participi en les activitats.
2. Especifica quins objectius curriculars cobriràs a la sessió i quines competències adquirirà l'alumnat.
3. Especifica quins instruments utilitzaràs per avaluar els objectius d'aprenentatge que has especificat al punt 2.