

## **Resolució per la qual s'adopten mesures urgents en l'àmbit dels ensenyaments de formació professional inicial i dels ensenyaments de règim especial per al curs acadèmic 2021-2022, en relació amb la Formació en Centres de Treball, entesa com la formació pràctica a l'empresa per a tots els ensenyaments per als quals està prevista, amb les denominacions i modalitats corresponents**

La irrupció de la pandèmia mundial derivada de la covid-19 en el sistema educatiu va fer necessari establir diverses mesures per al curs acadèmic 2020-2021.

La persistència de la pandèmia i la incertesa sobre la seva erradicació fan necessari l'establiment d'un marc que permeti el desenvolupament de l'acció educativa al llarg de tot el curs 2021-2022. Aquest ha de tenir prou certesa i la flexibilitat suficient perquè cada centre educatiu o establiment pugui adaptar la seva resposta davant de tots els escenaris que es puguin donar en aquest curs, per tal de garantir el dret a una educació de qualitat.

Amb la publicació del Reial decret llei 31/2020, de 29 de setembre, s'adopten mesures urgents en l'àmbit de l'educació no universitària, i s'atorga un marge ampli d'actuació a les administracions educatives.

Així, l'article 4 regula, per a tots els ensenyaments del sistema educatiu no universitari, l'adaptació del currículum i de les programacions didàctiques, i estableix que els estàndards d'aprenentatges avaluables, als quals es refereixen els articles 6 i 6 bis de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, tinguin caràcter orientatiu per als centres.

En aquest mateix Reial decret llei es detallen les mesures que poden establir les administracions educatives per als diversos ensenyaments i s'assenyala la presencialitat de l'alumnat i l'acció tutorial com a elements essencials per garantir l'equitat educativa. També fa menció de les accions educatives que es duen a terme fora del centre, de la formació en centres de treball i la formació en alternança.

Cal procurar que les circumstàncies no afectin ni l'aprenentatge ni la progressió de l'alumnat per tal que pugui completar el curs.

També cal fer esment que el Departament d'Educació elabora "El pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia", per tal de protegir la salut de les persones als centres educatius.

Per tot el que s'ha exposat,

Resolc:

Adoptar les mesures urgents en l'àmbit dels ensenyaments de formació professional inicial i dels ensenyaments de règim especial per al curs acadèmic 2021-2022, que es detallen als annexos d'aquesta resolució.

El director general de Formació Professional

## **Annex 1. Formació en Centres de Treball (FCT)**

La Formació en Centres de Treball (FCT) són pràctiques formatives no laborals en les empreses, que porta a terme l'alumnat de programes de formació i inserció, de formació professional inicial, d'itineraris formatius específics, d'arts plàstiques i disseny, d'arts escèniques, d'ensenyaments esportius, de cursos d'especialització i d'ensenyaments artístics superiors, en centres de treball, mitjançant un acord de col·laboració que subscriuen el centre educatiu i l'empresa.

La importància de desenvolupar l'FCT, en un context laboral, els aprenentatges curriculars adquirits al centre educatiu, és clau per tal que l'alumnat assoleixi les funcions i els processos de treball, en el marc de relacions socials i laborals que tenen lloc en les empreses i entitats; incorpori nous coneixements i capacitats relacionats amb els objectius d'aprenentatge establerts en el currículum dels ensenyaments que estan cursant; integri els coneixements i les habilitats per a la transició a la vida activa i a la inserció laboral, i pugui contrastar les capacitats i interessos amb un entorn real de treball com a suport a l'orientació professional.

En definitiva, l'FCT és un mòdul professional clau, necessari i obligatori per assegurar que l'alumnat ha adquirit les competències generals dels ensenyaments professionalitzadors que ha cursat.

En la mesura del possible s'ha de garantir que els estudiants puguin completar la seva estada a l'empresa. En cas que no sigui possible, es recorda que a la normativa de la Formació en Centres de Treball, i en concret a les instruccions d'aplicació del curs 2021-2022, a l'apartat de Reconeixements i reduccions de les hores de l'FCT, una de les situacions previstes és la de considerar la reducció d'hores per acord de la junta d'avaluació, en un màxim del 5 % respecte de les hores de les pràctiques.

Tot i això, i ateses les circumstàncies que es vagin produint en relació amb la pandèmia, aquest curs 2021-2022 la direcció del centre pot plantejar-se autoritzar, per a l'alumnat amb opcions d'obtenir el títol en finalitzar-lo, el següent:

### **1. Mesures de flexibilització i autorització de l'estada a l'empresa en tots els ensenyaments professionalitzadors**

- Augmentar el nombre d'hores diàries d'FCT fins a un màxim de 8 hores diàries, 9 hores combinant FCT i hores lectives al centre educatiu.
- Augmentar el nombre de dies a la setmana mantenint, almenys, un dia de descans setmanal sense activitat lectiva al centre ni a l'empresa.
- Allargar el període de pràctiques considerant el mes de juliol i agost.

### **2. Exempció de la Formació en Centres de Treball**

Es podrà aplicar l'exempció total o parcial del mòdul professional d'FCT en correspondència amb experiència laboral, d'acord amb la normativa vigent. Enguany, l'experiència laboral

requerida a l'alumnat, per a l'exempció total, ha de ser almenys de 6 mesos en jornada completa.

### **3. Substitució de la Formació en Centres de Treball (FCT) per altres activitats equivalents**

A partir del 14 de febrer de 2022, si s'ha constatat la impossibilitat de fer totes les hores d'FCT establertes per a cadascun dels ensenyaments professionalitzadors, i un cop completades les hores mínimes que estableixen els decrets corresponents, la direcció del centre educatiu pot substituir l'execució de les hores restants de l'estada a l'empresa en els ensenyaments professionalitzadors per activitats equivalents, amb l'objecte de completar totes les hores del títol o certificat (PFI), segons es detalla a continuació:

- Si, en data de 14 de febrer de 2022, es preveu que una alumna o alumne no podrà fer totes les hores d'FCT, però ha completat les hores mínimes a l'empresa, podran substituir-se les hores que li resten per finalitzar l'FCT per activitats equivalents. Aquestes activitats equivalents han d'estar relacionades amb el seu mòdul de projecte, síntesi o obra final.
- Les hores necessàries per fer les activitats equivalents es poden portar a terme en qualsevol de les modalitats (presencial, no presencial o mixta) que el centre decideixi.
- Les activitats equivalents han de tenir una qualificació d' "apte/a" o "no apte/a". La junta d'avaluació ha de determinar la qualificació final del mòdul professional d'FCT, tenint en compte la qualificació que ha obtingut l'alumnat en el desenvolupament de les hores mínimes a l'empresa i en les activitats equivalents. Aquesta qualificació ha de ser d' "apte/a" o "no apte/a".

### **4. La Formació en Centres de Treball a distància**

L'FCT s'ha de fer de manera presencial, per la qual cosa es proposa l'assistència presencial al centre de treball com a forma preferent de desenvolupament de les pràctiques.

En aquells casos en què hi hagi dificultats per dur-la a terme presencialment es podrà desenvolupar totalment en modalitat telemàtica.

### **5. Altres mesures excepcionals d'aplicació per a cada alumna o alumne de manera individual**

En el cas d'impossibilitat d'aplicar les mesures anteriors, i amb l'objectiu de no perjudicar cap alumna o alumne, s'autoritza la junta d'avaluació a prendre les decisions que consideri oportunes, valorant les possibilitats reals de completar els horaris previstos per les diverses vies disponibles.

Els acords individuals s'han de recollir de manera justificada a l'acta d'avaluació corresponent i han d'estar a disposició de la Inspecció d'Educació.

## **Annex 2. Formació dual**

Si l'empresa on l'alumna o alumne fa la formació pràctica en la modalitat dual comunica que té dificultats per poder-la continuar oferint, el centre podrà decidir entre les diferents possibilitats.

Cal tenir en compte que en els convenis de col·laboració que signen les empreses amb els centres educatius, per tal de desenvolupar la formació professional en modalitat dual, es determinen les diferents possibilitats que existeixen com a causes per extingir l'acord formatiu.

El vincle a través de beca, establert entre les dues parts (empresa i alumnat), sempre es pot interrompre o suspendre a petició raonada d'una de les dues parts, si se signa el document de rescissió o suspensió de l'acord de beca, o bé a proposta del centre educatiu.

S'autoritza la junta d'avaluació a tenir la potestat de considerar una reducció addicional respecte de les hores inicialment previstes a l'estada a l'empresa de formació en modalitat dual, fins a un mínim de 680 hores fetes.

Si un alumne o alumna té interrompuda l'estada a l'empresa de formació en modalitat dual, sense completar-la i amb menys de 680 hores fetes, el centre pot reconèixer les hores d'FCT amb les hores que hagi fet l'alumne o alumna en l'empresa, en modalitat dual, en proporció 1:1. En aquest moment l'alumne o alumna deixarà de cursar la condició d'FP dual i cursarà l'FP ordinària. En tot cas, cal garantir el retorn a la modalitat dual si la situació de l'empresa ho permet.

### **Annex 3. Ensenyaments artístics superiors**

Pel que fa a l'estada a l'empresa, cada centre superior, en funció del nombre determinat d'ECTS obligatoris que dedica a les pràctiques professionals de cada disciplina, que consta en el seu informe de seguiment de qualitat, ha de preveure els procediments que consideri necessaris per poder donar resposta a la seva execució, ja sigui tenint en compte el mínim d'hores presencials que es faran en els entorns laborals concrets com la previsió d'activitats de suport a les pràctiques professionals que es puguin dur a terme en altres matèries del seu pla d'estudis.

#### Annex 4. Hores mínimes del mòdul de FCT i d'estada en dual

##### Ensenyaments de formació professional LOE

Ensenyaments	Hores mínimes mòdul FCT	Hores mínimes dual
Cicles formatius de grau mitjà i grau superior	220	680
PFI	80	330
Cicles formatius de grau bàsic	130	680
IFE	130	---

##### Ensenyaments de formació professional LOGSE

Ensenyaments	Hores mínimes mòdul FCT	Hores mínimes dual
CFGM Cures Auxiliars d'Infermeria	240	460
CFGS Dietètica	220	660
CFGS Òptica d'Ullera	210	660
CFGS Prevenció de Riscos Laborals	210	660

##### Ensenyaments de règim especial

Ensenyaments		LOGSE	LOE
		FCT / Formació pràctica	
Cicles formatius dels ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	GM	25	50
	GS	25	50

Ensenyaments		LOGSE	LOE
		FCT / Formació pràctica	
Cicles formatius d'ensenyaments d'arts escèniques (títols propis)*	GM Circ	-	50
	GS Circ	-	50
	GS Teatre	-	80

<b>Cicles formatius dels ensenyaments esportius</b>	CF	Especialitats	Nivell/Cicle	FCT LOGSE	FCT LOE
	GM	Atletisme, Bàsquet, Busseig, Esgrima, Esquí Alpí, Esquí de Fons, Surf de Neu, Excursionisme, Espeleologia, Futbol, Futbol Sala, Handbol, Hípica, Judo i Defensa Personal, Piragüisme, Salvament i Socorrisme, i Vela	1r nivell/CI	80	80
		Atletisme, Bàsquet, Busseig, Esgrima, Esquí Alpí, Esquí de Fons, Surf de Neu, Espeleologia, Futbol, Futbol Sala, Handbol, Hípica, Judo i Defensa Personal, Piragüisme, Vela, Alta Muntanya, Descens de Barrancs, i Escalada i Mitja Muntanya	2n nivell/CF	110	110
	GS	Atletisme, Bàsquet, Esquí Alpí, Surf de Neu, Futbol, Futbol Sala, Handbol, Hípica, Judo i Defensa Personal, i Vela		110	110
	GS	Salvament i Socorrisme			135